**GUÍA [4] - [Proponer soluciones]**

Oscar Andres Leon Galarza

Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA, Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones - CEET

Instructor Albeiro Ramos

Bogotá, 25 de junio de 2024

**Tabla de Contenido**

[**Introducción** 3](#_Toc169645071)

[**Solución de la Guía\_[4] – [Argumentar aspectos teóricos]** 4](#_Toc169645072)

[**3.1 Actividades de Reflexión Inicial** 4](#_Toc169645073)

[**3.2 Actividades de Contextualización e identificación de Conocimientos Necesarios para el Aprendizaje** 8](#_Toc169645074)

[**3.2 Actividades de Apropiación del Conocimiento** 12](#_Toc169645075)

[**3.3.1 Del área cognitiva** 12](#_Toc169645076)

[**3.3.2 Del área Procedimental** 21](#_Toc169645077)

[**3.4 Actividad de Transferencia del Conocimiento** 22](#_Toc169645078)

[**Conclusiones** 23](#_Toc169645079)

[**Bibliografía** 24](#_Toc169645080)

# **Introducción**

En la presente guía se expondrán los temas los cuales vamos a trabajar para nuestro proyecto productivo en la cual explicamos el sistema y sus funcionalidades tocaremos los temas en la cual influye el sistema en el ámbito cotidiano como ejecutivo

# **Solución de la Guía\_[4] – [Argumentar aspectos teóricos]**

## **3.1 Actividades de Reflexión Inicial**

Reflexione en que momentos de su día a día usted investiga o indaga sobre cualquier tema o inquietud que tenga, ya sea para actividades académicas, laborales o por inquietudes personales.

* Describa tres ejemplos de estas investigaciones o consultas cotidianas.

La investigación y la indagación son actividades constantes en mi día a día. Ya sea para realizar tareas académicas, profundizar en temas de interés personal o resolver problemas cotidianos, la búsqueda de información es una herramienta fundamental para mi aprendizaje y desarrollo.

Ejemplos de investigaciones o consultas cotidianas:

1. Preparación para un examen de historia:

**RTA:**

Para estudiar para un próximo examen de historia, consulto diversas fuentes de información, como libros de texto, artículos académicos, sitios web educativos y videos documentales. Busco comprender a fondo los eventos históricos, sus causas y consecuencias, y analizar las diferentes perspectivas sobre los hechos. También realizo ejercicios y cuestionarios para evaluar mi conocimiento y reforzar las áreas que necesito mejorar.

1. Investigación sobre un tema de interés personal:

**RTA:**

Recientemente, me he interesado en aprender más sobre el cambio climático y sus efectos en el planeta. Para ello, he realizado búsquedas en internet, leído libros y artículos especializados, y visto documentales y presentaciones de expertos. También he participado en foros y debates en línea para intercambiar ideas con otras personas interesadas en el tema.

1. Búsqueda de información para un proyecto escolar:

**RTA:**

Para un proyecto escolar sobre la biodiversidad en mi región, he realizado investigaciones en bibliotecas, centros de investigación y organizaciones ambientales. He consultado libros, folletos, mapas y bases de datos para obtener información sobre las diferentes especies de plantas y animales que habitan en la zona. También he entrevistado a expertos y he realizado observaciones en campo para recopilar datos de primera mano.

• ¿Cuáles son las formas más cotidianas de registrar o consolidar el conocimiento escrito que usted conoce?

Describa dos de estas formas de registrar el conocimiento escrito.

**RTA:**

Formas cotidianas de registrar o consolidar el conocimiento escrito para estudiantes

Como estudiante, utilizo diversas estrategias para registrar y consolidar el conocimiento escrito que adquiero a diario. Estas estrategias me ayudan a comprender mejor la información, mejorar mi memoria y desarrollar habilidades de estudio efectivas. A continuación, describo dos de las formas más cotidianas de registrar el conocimiento escrito:

1. Tomar notas:

Tomar notas durante las clases, conferencias o al leer textos es una forma esencial de registrar información importante. Existen diferentes métodos para tomar notas, como el método Cornell, el método de mapas mentales o el método de resumen. Lo importante es encontrar un método que se adapte a tu estilo de aprendizaje y que te permita capturar las ideas clave de manera organizada y concisa.

2.Elaborar resúmenes:

Elaborar resúmenes es otra estrategia efectiva para registrar y consolidar el conocimiento escrito. Un resumen consiste en sintetizar la información de un texto o una presentación, extrayendo las ideas principales y organizándolas de manera concisa y coherente.

• Así como es importante registrar o documentar el conocimiento es importante saber comunicarlo, el proceso comunicativo es parte esencial para los seres humanos, debido a que permite que estos se expresen o compartan información y conocimientos entre sí, formen relaciones, lleguen a importantes acuerdos y sean capaces de expresar lo que sienten o piensan, pero siempre con un propósito muy subjetivo o en conjunto de compartir mismas ideas o temas con otras personas. Como en este momento que seguro está en comunicación con su instructor o con otros compañeros, compartiendo su conocimiento en referencia a como documentar y comunicar los resultados de investigación. ¿En cuales otros escenarios, usas la comunicación para compartir el conocimiento que has adquirido?

**RTA:**

la comunicación es una herramienta fundamental para compartir el conocimiento que he adquirido y para aprender de los demás. Además de los escenarios que mencionas, como la comunicación con instructores y compañeros, utilizo la comunicación para compartir conocimiento en diversos contextos tales como: Participando en discusiones, Realizando presentaciones, Trabajando en proyectos grupales, escribiendo ensayos y artículos, Creando blogs o sitios web, Participando en foros y comunidades en línea, Voluntariado o tutoría

• ¿Porque considera que es importante documentar lo que ha aprendido o ha investigado?

documentar lo que he aprendido o investigado es una práctica fundamental que me aporta diversos beneficios, tanto en mi proceso de aprendizaje como en mi desarrollo profesional futuro. A continuación, explico algunas de las razones por las que considero que es importante documentar el conocimiento ya que fortalecen la comprensión, Mejorar la retención, el Desarrollar habilidades de estudio, el Facilitar el repaso y la preparación para exámenes, el Fomentar el pensamiento crítico, Compartir el conocimiento con otros, el Crear un portafolio de trabajo.

¿Porque considera que es necesario comunicar lo que se investiga?

considero que comunicar los resultados de investigación es una parte crucial del proceso investigativo y tiene un impacto significativo en el aprendizaje, el desarrollo personal y el avance del conocimiento. A continuación, explico algunas de las razones por las que considero que es necesario comunicar lo que se investiga: Compartir el conocimiento y los hallazgos: Fomentar el debate y la discusión científica, Brindar información para la toma de decisiones, Desarrollar habilidades de comunicación y divulgación, Fomentar la colaboración y el trabajo en equipo. Inspirar a otros y despertar el interés por la investigación, Contribuir a la formación de una ciudadanía informada.

## **3.2 Actividades de Contextualización e identificación de Conocimientos Necesarios para el Aprendizaje**

Responda a las siguientes preguntas, tomando como base su experiencia personal y previa como aprendiz, sin realizar consulta en fuentes externas:

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Qué es la comunicación científica?** | La comunicación científica es básicamente explicar y compartir descubrimientos, ideas y conocimientos científicos de una manera comprensible para personas que no son necesariamente científicas. Piénsalo como traducir el lenguaje técnico y especializado de la ciencia a un idioma más accesible para el público en general. Es importante para que todos puedan entender y apreciar el trabajo de los científicos, así como para fomentar el intercambio de información entre investigadores y el público en general. |
| **¿Por qué es importante Comunicar?** | La comunicación es esencial porque nos conecta y nos permite compartir ideas, conocimientos y experiencias entre nosotros. En el caso de la comunicación científica, es crucial porque permite que la información sobre los avances y descubrimientos en la ciencia llegue a un público más amplio. Esto no solo ayuda a educar y empoderar a las personas para tomar decisiones informadas en sus vidas cotidianas, sino que también fomenta la colaboración y el avance en la investigación científica al facilitar el intercambio de ideas entre científicos de diferentes disciplinas y partes del mundo. En resumen, la comunicación nos ayuda a construir puentes de entendimiento y a avanzar juntos como sociedad. |
| **¿Qué técnicas de comunicación para la divulgación oral conociste?** | En la divulgación oral de la ciencia, hay varias técnicas efectivas para transmitir información de manera accesible y atractiva. Por ejemplo, el uso de narrativas o historias puede ayudar a contextualizar los conceptos científicos de una manera más vívida y memorable para el público. Además, el empleo de ejemplos concretos y analogías puede simplificar ideas complejas y hacerlas más comprensibles para una audiencia no especializada.  Integrar multimedia, como imágenes, videos o gráficos, puede enriquecer la presentación y facilitar la visualización de conceptos abstractos. La interacción con la audiencia, a través de preguntas, encuestas o actividades participativas, puede aumentar el compromiso y la atención del público.  Es importante utilizar un lenguaje claro y evitar tecnicismos innecesarios para asegurarse de que la información sea accesible para todos los presentes. Además, mostrar entusiasmo y pasión por el tema puede contagiar el interés y la curiosidad en la audiencia, generando un ambiente más dinámico y atractivo para la divulgación científica. |
| **¿Qué técnicas de comunicación para la divulgación grafica conociste?** | Hay varias formas geniales de comunicar información científica a través de imágenes y gráficos de una manera que sea fácil de entender. Por ejemplo, puedes usar infografías coloridas y llamativas que presenten datos o conceptos clave de manera visual y atractiva. También puedes crear diagramas simples para explicar procesos o relaciones entre diferentes elementos.  Otra técnica es el uso de ilustraciones o dibujos para representar conceptos abstractos o complejos de una manera más concreta y fácil de visualizar. Además, puedes utilizar esquemas o mapas conceptuales para organizar la información de manera clara y lógica.  La clave es mantener el diseño simple y limpio, evitando el exceso de texto o detalles innecesarios que puedan abrumar al espectador. El objetivo es transmitir la información de manera clara y efectiva, haciendo que sea fácil de entender incluso para personas que no tienen experiencia en el tema. |
| **¿Qué técnicas de comunicación para la divulgación escrita conociste?** | La divulgación escrita de la ciencia implica contar historias interesantes, usar un lenguaje claro y sencillo, conectar los conceptos científicos con la vida cotidiana, organizar la información de forma clara, agregar imágenes y gráficos, y hacer preguntas para reflexionar. Estas técnicas hacen que la ciencia sea accesible y emocionante para todos, incluso para aquellos que no tienen mucho conocimiento sobre el tema. |
| **¿Cuál es la estructura que se debe seguir para la escritura de un artículo científico?** | La estructura básica de un artículo científico consta de: Introducción (presentación del tema y pregunta de investigación), Métodos (explicación de cómo se llevó a cabo el estudio), Resultados (presentación de los hallazgos), Discusión (interpretación de los resultados), Conclusiones (resumen de los principales hallazgos y sugerencias para futuras investigaciones), y Referencias (lista de fuentes citadas). Esta estructura ayuda a organizar la información de manera clara y coherente. |
| **¿Cuáles son las características de un artículo científico?** | Un artículo científico es como una receta bien elaborada: está respaldado por datos sólidos como ingredientes, se esfuerza por ser imparcial como un juez, es claro y fácil de entender como una buena historia, es revisado por otros científicos como si fuera una obra de arte en una galería, cita otras investigaciones como referencias de libros en una biblioteca, y sigue una estructura estándar como un guion para una película. |
| **¿Cómo comprobar la coherencia de un artículo científico?** | Para verificar la coherencia de un artículo científico, puedes hacer algunas cosas simples. Primero, asegúrate de que las partes del artículo encajen como piezas de un rompecabezas: la introducción debería prepararte para lo que viene, los métodos deben explicar cómo se hizo la investigación, los resultados deben ser consistentes con lo que se esperaba, la discusión debe explicar qué significan esos resultados y las conclusiones deberían ser una recapitulación lógica de todo el artículo. También puedes buscar conexiones claras entre las secciones y verificar si las ideas fluyen de manera natural de una a otra. Y, por último, pero no menos importante, verifica que las citas y referencias utilizadas sean relevantes y apoyen el argumento del artículo. |

## **3.2 Actividades de Apropiación del Conocimiento**

## **3.3.1 Del área cognitiva**

Con base en la lectura realizada, complete el siguiente cuadro:

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Qué es la comunicación científica?** | **La comunicación científica es un proceso complejo que abarca la producción, difusión y uso de la información científica. Se trata de un intercambio bidireccional que se produce entre: Los científicos e investigadores, La comunidad científica, El público en general.**  **La comunicación científica es esencial para el funcionamiento de la ciencia.**   * **Permite que los científicos compartan sus hallazgos y colaboren entre sí.** * **Asegura que la ciencia sea transparente y rinda cuentas ante la sociedad.** * **Empodera al público en general con el conocimiento que necesita para tomar decisiones informadas.** |
| **¿Por qué es importante Comunicar?** | **1. Compartir el conocimiento científico:**   * **Es fundamental para el progreso científico, ya que permite que los investigadores se mantengan actualizados sobre los últimos avances en su campo y colaboren entre sí.** * **Facilita la acumulación de conocimiento y la construcción de nuevas teorías.**   **2. Promover la transparencia y la rendición de cuentas:**   * **Permite que la sociedad evalúe el impacto de la investigación científica y exija transparencia a los científicos.** * **Fomenta la confianza pública en la ciencia y la investigación.**   **3. Empoderar a la sociedad:**   * **Brinda al público en general la información que necesita para tomar decisiones informadas sobre su salud, el medio ambiente y otros temas importantes.** * **Promueve la alfabetización científica y el pensamiento crítico.**   **4. Estimular el debate y la discusión:**   * **La comunicación científica permite que diferentes perspectivas y puntos de vista sobre temas científicos sean escuchados y debatidos.** * **Esto puede conducir a una mejor comprensión de la ciencia y a la identificación de nuevas áreas de investigación.**   **5. Fomentar la colaboración interdisciplinaria:**   * **La comunicación efectiva entre científicos de diferentes campos puede conducir a nuevas ideas y soluciones creativas a problemas complejos.** * **Esto puede tener un impacto significativo en el avance científico y tecnológico.**   **6. Inspirar a las nuevas generaciones:**   * **La comunicación clara y atractiva de la ciencia puede despertar la curiosidad de los jóvenes y motivarlos a seguir carreras en ciencias e investigación.** * **Esto es esencial para asegurar el futuro de la ciencia y la innovación.** |
| **¿Qué técnicas de comunicación para la divulgación oral conociste?** | **Preparación:**  **1. Conocer a la audiencia: Adaptar el mensaje al nivel de conocimiento e intereses del público.**  **2. Definir objetivos claros: ¿Qué se quiere lograr con la presentación? Informar, persuadir, entretener**  **3. Investigar a fondo el tema: Asegurarse de tener información precisa y actualizada.**  **4. Estructurar el discurso: Organizar las ideas de forma lógica y coherente.**  **5. Practicar la presentación: Ensayar en voz alta para ganar confianza y fluidez.**  **Presentación:**  **1. Captar la atención: Comenzar con una pregunta impactante, una anécdota o un dato curioso.**  **2. Utilizar un lenguaje claro y sencillo: Evitar tecnicismos**  **3. Apoyarse en recursos visuales: Diapositivas, imágenes, videos, etc.**  **4. Modular la voz: Variar el tono, el ritmo y la intensidad para mantener el interés de la audiencia.**  **5. Mantener el contacto visual: Mirar a los ojos a los miembros de la audiencia.**  **6. Utilizar gestos y movimientos corporales: Para enfatizar los puntos importantes y transmitir entusiasmo.**  **Interacción con la audiencia:**  **1. Responder preguntas: De manera clara, concisa y respetuosa.**  **2. Fomentar la participación: Invitar al público a hacer preguntas y compartir sus opiniones.**  **3. Utilizar ejemplos y anécdotas: Para ilustrar los conceptos y hacer la presentación más amena.**  **4. Contar historias: Las historias son una forma poderosa de conectar con la audiencia y transmitir mensajes complejos de manera memorable.**  **5. Utilizar el humor: Con moderación y siempre que sea apropiado para la audiencia.**  **Cierre:**  **1. Resumir los puntos clave: Reforzar los mensajes más importantes de la presentación.**  **2. Responder a las últimas preguntas: Si hay tiempo.**  **3. Invitar a la acción: Sugerir a la audiencia qué pueden hacer con la información que han aprendido.**  **4. Agradecer a la audiencia su atención: Expresar gratitud por su tiempo y participación.** |
| **¿Qué técnicas de comunicación para la divulgación grafica conociste?** | **1. Infografías:**   * **Son representaciones visuales de información compleja que utilizan gráficos, ilustraciones y texto para comunicar de manera clara y concisa.** * **Son ideales para presentar datos, estadísticas y conceptos abstractos.**   **2. Ilustraciones:**   * **Pueden ser imágenes realistas, caricaturas o dibujos animados.** * **Se utilizan para explicar conceptos, contar historias y captar la atención del público.** * **Deben ser atractivas y relevantes para el tema que se está comunicando.**   **3. Fotografía:**   * **Puede ser una herramienta poderosa para capturar la atención del público y transmitir emociones.** * **Se debe utilizar de manera selectiva y con cuidado para que no distraiga del mensaje principal.**   **4. Diseño web y redes sociales:**   * **Permiten llegar a una amplia audiencia y compartir contenido de manera interactiva.** * **Es importante crear contenido atractivo y de alta calidad que se adapte a las diferentes plataformas.**   **5. Cómics y novelas gráficas:**   * **Pueden ser una forma creativa y atractiva de comunicar información compleja.** * **Son especialmente efectivos para llegar a un público joven.**   **6. Videos y animaciones:**   * **Pueden ser muy efectivos para explicar conceptos complejos y contar historias.** * **Deben ser de alta calidad y estar bien editados para mantener el interés del público.**   **7. Humor:**   * **El humor puede ser una herramienta eficaz para captar la atención del público y hacer que la información sea más memorable.** * **Sin embargo, se debe utilizar con moderación y siempre que sea apropiado para la audiencia.** |
| **¿Qué técnicas de comunicación para la divulgación escrita conociste?** | **1. Claridad y simplicidad:**   * **Utilizar un lenguaje claro y sencillo que sea fácil de entender para la audiencia objetivo.** * **Evitar tecnicismos, jargon y frases complejas.** * **Utilizar oraciones cortas y párrafos concisos.**   **2. Precisión y exactitud:**   * **Asegurarse de que la información sea precisa y esté actualizada.** * **Verificar los datos y citar las fuentes de información.** * **Evitar hacer afirmaciones subjetivas o expresar opiniones personales.**   **3. Objetividad:**   * **Presentar la información de manera neutral y objetiva.** * **Evitar sesgos y prejuicios.** * **Considerar diferentes perspectivas sobre el tema.**   **4. Estructura clara:**   * **Organizar el texto de manera lógica y coherente.** * **Utilizar títulos, subtítulos y listas para facilitar la lectura.** * **Incluir una introducción, un desarrollo y una conclusión.**   **5. Uso de recursos literarios:**   * **Utilizar metáforas, analogías y ejemplos para ilustrar los conceptos.** * **Contar historias para captar la atención del lector y hacerlo partícipe del mensaje.** * **Utilizar un tono adecuado al público objetivo.**   **6. Recursos visuales:**   * **Incluir gráficos, ilustraciones, fotografías y tablas para complementar la información escrita.** * **Los recursos visuales deben ser de alta calidad y estar bien integrados en el texto.**   **7. Corrección gramatical y ortográfica:**   * **Revisar cuidadosamente el texto para corregir errores gramaticales y ortográficos.** * **Se puede utilizar un corrector ortográfico o pedirle a otra persona que revise el texto.**   **8. Adaptación al medio:**   * **Considerar el medio en el que se publicará el texto (revista, blog, sitio web, etc.) y adaptar el estilo y el lenguaje en consecuencia.** * **Seguir las normas editoriales del medio.**   **9. Promoción del texto:**   * **Difundir el texto en diferentes canales de comunicación (redes sociales, correo electrónico, etc.) para llegar a una mayor audiencia.** * **Interactuar con los lectores y responder a sus comentarios.** |
| **¿Cuál es la estructura que se debe seguir para la escritura de un artículo científico?** | **La estructura más común para la escritura de un artículo científico es el modelo IMRyD, que se basa en las iniciales de sus apartados principales:**  **1. Introducción:**   * **Presentación del tema: Se debe presentar el tema de investigación de manera clara y concisa.** * **Revisión de la literatura: Se debe revisar la literatura existente sobre el tema y destacar las investigaciones más relevantes.** * **Planteamiento del problema: Se debe plantear el problema de investigación de manera clara y precisa.** * **Objetivos: Se deben indicar los objetivos de la investigación.**   **2. Materiales y Métodos:**   * **Diseño de la investigación: Se debe describir el diseño de la investigación, incluyendo el tipo de estudio, la población de estudio, la muestra, las variables y los métodos de recolección de datos.** * **Procedimiento: Se debe describir el procedimiento de la investigación de manera detallada, incluyendo los pasos seguidos para la recolección y análisis de datos.** * **Instrumentos: Se deben describir los instrumentos utilizados para la recolección de datos, incluyendo su validez y confiabilidad.** * **Análisis de datos: Se debe describir el método de análisis de datos utilizado.**   **3. Resultados:**   * **Presentación de los resultados: Se deben presentar los resultados de la investigación de manera clara y organizada.** * **Tablas y figuras: Se pueden utilizar tablas y figuras para presentar los resultados de manera más visual.** * **Análisis estadístico: Se debe describir el análisis estadístico realizado y los resultados obtenidos.**   **4. Discusión:**   * **Interpretación de los resultados: Se deben interpretar los resultados de la investigación a la luz de la revisión de la literatura y los objetivos de la investigación.** * **Discusión de los hallazgos: Se deben discutir los hallazgos de la investigación y su significado.** * **Implicaciones: Se deben indicar las implicaciones de la investigación para la práctica, la teoría y futuras investigaciones.** * **Limitaciones: Se deben mencionar las limitaciones de la investigación.**   **5. Conclusiones:**   * **Resumen de los resultados: Se deben resumir los resultados principales de la investigación.** * **Conclusiones: Se deben presentar las conclusiones de la investigación.** * **Recomendaciones: Se pueden presentar recomendaciones para futuras investigaciones.**   **6. Referencias:**   * **Se deben incluir todas las referencias citadas en el texto.** * **Se deben seguir las normas de estilo de la revista en la que se va a publicar el artículo.** |
| **¿Cuáles son las características de un artículo científico?** | **1. Originalidad:**   * El artículo científico debe presentar resultados originales de una investigación que no hayan sido publicados previamente. * La investigación debe ser novedosa y aportar un nuevo conocimiento al campo de estudio.   **2. Rigor metodológico:**   * La investigación debe basarse en una metodología sólida y rigurosa. * Los métodos utilizados deben ser descritos de manera detallada y precisa. * Los resultados deben ser obtenidos de manera objetiva y reproducible.   **3. Validez científica:**   * Los resultados de la investigación deben ser válidos y confiables. * La investigación debe ser revisada por pares expertos para garantizar su calidad científica.   **4. Claridad y concisión:**   * El artículo científico debe estar escrito de manera clara, concisa y precisa. * Se debe utilizar un lenguaje científico adecuado al campo de estudio. * El texto debe ser fácil de leer y comprender.   **5. Estructura formal:**   * El artículo científico debe seguir una estructura formal definida por la revista en la que se va a publicar. * La estructura típica incluye: introducción, materiales y métodos, resultados, discusión, conclusiones y referencias.   **6. Objetividad:**   * El artículo científico debe ser objetivo y neutral. * Se deben evitar las opiniones personales y los sesgos. * El texto debe presentarse de manera imparcial.   **7. Impacto científico:**   * El artículo científico debe tener un impacto significativo en el campo de estudio. * La investigación debe contribuir al avance del conocimiento científico. * Los resultados deben ser relevantes para la comunidad científica. |
| **¿Cómo comprobar la coherencia de un artículo científico?** | **Evaluar la coherencia de un artículo científico es crucial para garantizar la calidad y confiabilidad de la investigación presentada. Un artículo coherente presenta un flujo lógico de ideas, argumentos y resultados bien sustentados, lo que facilita su comprensión y evaluación.**  **Para verificar la coherencia de un artículo científico, se pueden seguir estos pasos:**  **1. Revisar la introducción:**   * **Asegurarse de que la introducción presenta claramente el tema de investigación, la pregunta de investigación y los objetivos del estudio.** * **Verificar que la introducción esté bien fundamentada en la literatura existente y que justifique la importancia de la investigación.**   **2. Analizar la metodología:**   * **Evaluar si la metodología utilizada es adecuada para responder a la pregunta de investigación y si está bien descrita.** * **Verificar que los métodos sean válidos, confiables y éticamente aceptables.** * **Asegurarse de que la muestra del estudio sea adecuada y representativa de la población de interés.**   **3. Examinar los resultados:**   * **Comprobar que los resultados se presentan de manera clara, organizada y consistente con la metodología utilizada.** * **Verificar que las tablas y figuras sean utilizadas adecuadamente para complementar la información textual.** * **Analizar si los resultados responden a la pregunta de investigación y si tienen sentido en el contexto del estudio.**   **4. Evaluar la discusión:**   * **Asegurarse de que la discusión interpreta adecuadamente los resultados del estudio y los relaciona con la literatura existente.** * **Verificar que la discusión aborda las limitaciones del estudio y propone futuras investigaciones.** * **Evaluar si la discusión tiene un impacto significativo en el campo de estudio y si contribuye al avance del conocimiento.**   **5. Considerar las conclusiones:**   * **Comprobar que las conclusiones se basan en los resultados del estudio y que no van más allá de lo que se ha demostrado.** * **Verificar que las conclusiones responden a la pregunta de investigación y tienen implicaciones claras para la práctica o la teoría.** * **Asegurarse de que las conclusiones estén bien redactadas y sean fáciles de entender.**   **6. Revisar la coherencia general:**   * **Leer el artículo en su conjunto para identificar cualquier inconsistencia o falta de claridad en la presentación de las ideas.** * **Verificar que el flujo de ideas sea lógico y que no haya saltos abruptos o cambios de tema sin justificación.** * **Asegurarse de que el lenguaje utilizado sea claro, preciso y conciso.** |

## **3.3.2 Del área Procedimental**

**Actividad de aprendizaje Documentación y comunicar el conocimiento**

**Actividades a Realizar:**

* Genere el Elevator Pitch

RTA: [PL01 - Formato Plantilla Elevator Pitch Veterinaria.xlsx](https://soysena-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/oaleon06_soy_sena_edu_co/EacaEebc6nBCvAo2h7jtMYoB5lckWcrBEE3tOos0NFxVEg?e=z1kcqu)

* Presentación:

RTA:[Presentación del Proyecto Veterinaria.pptx](https://soysena-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/oaleon06_soy_sena_edu_co/EZC3mQ-d81JBhpDtKHX0a3ABll6UblAdwnppOEJYcDPZdA?e=JdfJUt)

* Articulo Investigación

RTA:[Sistema de Gestión de Historial Médico para Veterinarias.pdf](https://soysena-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/oaleon06_soy_sena_edu_co/EVjEEV8yzX9Bg54DwG-qh2YB7C-QShAb10S7mW1Lf5dcmw?e=CXF9lY)

* Poster:

RTA:[Poster Cientifico Veterinaria.jpg](https://soysena-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/oaleon06_soy_sena_edu_co/EV_FVJYxt8xHri7pBychRCQBM27a31tDh42T1yPDgeOeWg?e=0R4rG5)

# **Conclusiones**

De esta actividad podemos concluir que la investigación es importante en la mayoría de ámbitos como lo puede ser para la realización de un proyecto o ideas que se quieran plantear a futuro para un correcto conocimiento e interacción con el tema a desarrollar.

# **Bibliografía**

Espinosa, R. (6 de Diciembre de 2016). *Diferencia de datos e Información [Archivo de Vídeo]. YouTube*. Obtenido de https://www.youtube.com/watch?v=zH2pCkPP-Yg

Universidad Autónoma Ciudad de Juarez. (s.f.). *Modelos de los Sistemas de TI*. Obtenido de https://bit.ly/3kOTNpL